



Östersund / Hérouville-Saint-Clair La rencontre



Dans le cadre du club Europe, le jeudi 3 octobre 2019, nous avons rencontré de jeunes suédois.

Les lycéens suédois nous ont appris qu'ils vivaient à Östersund, ville située au centre de la Suède, qui compte environ 60 000 habitants. Ils nous ont indiqué que le football est le sport le plus pratiqué du pays.



Les lycéens suédois parlent peu français, alors les échanges se sont déroulés en anglais, ce qui a permis de se comprendre. C'était un peu compliqué : on a dû préparer les questions et enregistrer les réponses qui étaient bien développées. En écoutant attentivement, nous avons réussi à comprendre les idées générales.

Après un échange un peu général sur leur vie en Suède, nous nous sommes concentrés sur un sujet plus particulier : **le développement durable**.

Le tri sélectif

Nous leur avons demandé s'ils faisaient le tri sélectif chez eux.

Ils nous ont expliqué qu'ils recyclent leurs déchets pour préserver l'environnement. Ils nous ont précisé qu'ils utilisent 7 poubelles différentes :

- une pour le plastique dur et mou
- une pour le verre
- une pour le métal (ex: boîte de conserve)
- une pour le carton
- une pour le papier
- une pour les déchets verts
- une pour les déchets organiques (ex : épluchures de fruits et légumes)



Certains produits de consommation sont conditionnés en plus grande quantité pour limiter les emballages, comme les yaourts en pots d'un litre.

Les solutions pour éviter le gaspillage

Nous leur avons demandé ce qu'ils font pour éviter le gaspillage.

Ils gaspillent le moins de nourriture possible. Ils pèsent les déchets qu'ils produisent dans leur lycée et ils inscrivent tous les jours sur un tableau le poids des déchets.

Ceci leur permet de se rendre compte de l'évolution des déchets au fil des semaines.

Le transport



La région Östersund est très vaste, donc certains lycéens sont très éloignés du lycée et doivent venir en voiture, mais la plupart vont au lycée en bus. Les cartes de bus et de train sont gratuites jusqu'à 18 ans dans la région d'Östersund.

Il y a également des petits appartements en ville pour ceux qui habitent très loin : ils restent à Östersund toute la semaine.

Une élève utilise le vélo, mais moins souvent qu'en primaire, quand l'école était plus proche.

Une élève qui vit sur une île sur le grand lac d'Östersund nous a raconté qu'en hiver ils peuvent rouler sur le lac gelé.

Greta Thunberg

Nous leur avons demandé leur avis sur Greta Thunberg, la jeune militante suédoise connue mondialement.

Les Suédois que nous avons rencontrés sont plutôt pour le mouvement de Greta Thunberg. Mais ils ne sont pas d'accord avec certains points !

Ils ne manifestent pas avec elle devant le parlement.

Ils la trouvent influente pour son âge, ce qui est très positif et impressionnant ! Mais l'un d'eux trouve qu'elle parle trop des problèmes plutôt de donner des solutions.



Un français en Suède

La semaine suivante, nous avons accueilli Geoffrey, un élève français qui a passé un an en Suède après la troisième.

Il est parti pour apprendre à travailler, parce qu'il avait des difficultés au collège.

C'est une expérience très positive pour lui, car il a appris à parler l'anglais et il a pris confiance en lui : par exemple, avant son voyage, il n'aurait pas eu le courage de venir nous parler.

Il trouve que les Suédois s'entraident en classe et ne portent aucun jugement sur les autres. Les règles sont plus souples au lycée et il n'y a pas de punitions.

Tout ce que vous avez à faire, c'est
décider de partir.
Et le plus dur est fait.

Ces deux rencontres nous donnent envie de voyager et en particulier de découvrir la Suède. Certains d'entre nous aimeraient partir un an, pour d'autres, il faudra plus de courage !

Les Suédois sont bien plus avancés que nous pour l'écologie et le développement durable : il nous reste du travail. Suivons leur exemple !

Les élèves du club Europe :
Sean, Salem, Melody,
Lison, Laurena, Méline, Lilou,
Ely, Emna, Jaylis, Leonardo.

**CLUB
EUROPE**

Collège Nelson Mandela - Hérouville-Saint-Clair